

Администрация Климовского района  
Брянской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детская школа искусств пгт Климово»

**Рабочая образовательная программа  
подготовительного отделения изобразительного искусства  
для детей 8-9 лет (старшая группа)  
«Мир вокруг тебя»**

Климово  
2014 г.

## Пояснительная записка

Данная программа предлагает содержание курса обучения детей раннего школьного возраста, поступающих на изобразительное отделение детской школы искусств. Развитие творческой активности детей, создание условий для ее пробуждения и реализации, превращение ее в потребность – главные **цели программы**.

В **задачи** преподавания предмета входят:

1. формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;
2. формирование художественно-творческой активности ребенка;
3. овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

К 8-9 годам своей жизни ребенок обладает обширным культурным опытом, переданным ему в ходе семейной социализации, владеет достаточным багажом архетипических образов, символических смыслов, сказок, игр, загадок, пословиц и т.д. На занятиях этот опыт востребуется.

Данная программа является интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности – изобразительной, декоративной, конструктивной, которые для дошкольников являются хорошо понятными, интересными и доступными способами художественного освоения действительности. Структура программы базируется на демонстрации всеобъемлющего единства способов выразительности (речь, жест, цвет, запах и т.д.)

В работе с детьми необходимо идти от образа, от эмоционального насыщения каждой темы. Даже задания, связанные с постижением цвета, характера графической линии и т.д., в первую очередь должны иметь нравственно-эмоциональную нагрузку.

Введение в новую тему сопровождается литературными или музыкальными произведениями. После выполнения самостоятельной работы проходит обсуждение рисунков, где дети высказывают свои мнения, делятся впечатлениями, учатся давать оценку.

Основными **видами контроля** полученных знаний и умений по предмету являются просмотры и выставки детских работ.

**Тематическое планирование по курсу  
«Мир вокруг тебя»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	Все дети любят рисовать	2	Рисование по памяти
2.	Мы знакомимся с волшебными красками	2	Рисование по представлению
3.	Какого цвета осенняя листва?	2	Рисование с натуры
4.	Дерево в осеннем убранстве	2	Рисование с натуры
5.	Осенний букет	2	Рисование с натуры
6.	Ветер в осеннем лесу	2	Рисование по памяти
7.	Осень-пора плодородия - овощи	2	Рисование с натуры
8.	Осень – пора плодородия - фрукты	2	Рисование с натуры
9.	Осенний ковер	2	Декоративное рисование
10.	Цветочная поляна	2	Декоративное рисование
11.	Волшебный цветок	2	Рисование по представлению
12.	Природная стихия	2	Рисование по памяти
13.	Мы готовимся к зиме	4	Тематическое рисование
14.	Первый снег	2	Рисование по памяти
15.	Наши зимние забавы	4	Тематическое рисование
16.	Морозные узоры	2	Декоративное рисование
17.	Мы готовимся к новому году	6	Тематическое рисование
18.	Паутинка	2	Декоративное рисование
19.	Кружева	2	Декоративное рисование
20.	Мой дом	2	Тематическое рисование
21.	Городок-коробок	2	Рисование по представлению
22.	Птицы родного края	4	Тематическое рисование
23.	Сказочная птица	2	Декоративное рисование
24.	Море	2	Рисование по памяти
25.	Мы в цирке	2	Тематическое рисование
26.	Красивые рыбки	2	Декоративное рисование
27.	Подводный мир	2	Рисование по памяти
28.	Домик для собачки	2	Рисование по представлению
29.	Сделаем подарок нашим папам	4	Рисование по памяти
30.	Мамина улыбка	4	Рисование по памяти
31.	Чудо-букет	2	Декоративное рисование
32.	Ох уж эти кошки!	2	Рисование по памяти
33.	Мы рисуем своих друзей	4	Рисование с натуры
34.	Космическое путешествие	2	Тематическое рисование
35.	Какого цвета небо?	2	Рисование с натуры
36.	Деревья проснулись	4	Тематическое рисование

37.	Деревья любят себя своим отражением	4	Тематическое рисование
38.	Весенние цветы	6	Рисование с натуры
39.	Разноцветные бабочки	6	Декоративное рисование
40.	Танец бабочек-красавиц	2	Декоративное рисование
41.	Чудо-коврик	2	Декоративное рисование
42.	Автопортрет	4	Рисование с натуры
43.	Силуэт	4	Рисование по представлению
44.	Мыльные пузыри	2	Декоративное рисование
45.	Шум птиц	4	Тематическое рисование
46.	Лесной карнавал	4	Тематическое рисование
47.	Итоговый урок-выставка	2	

## **Методические рекомендации по работе с образовательной программой**

Программа основана на развитии художественного восприятия – умения вглядываться в природу. Дети учатся видеть в природе выразительные ритмы и различный характер линий, выразительность пятна, силуэта, разнообразие и красоту природных фактур, узоров и т.д.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо учитывать психологические особенности детей раннего школьного возраста. К важным условиям организации обучения на уроках следует отнести взаимосвязи с другими видами искусства и видами художественной деятельности: музыкой, игрой-драматизацией, придумыванием сказок, чтением стихов.

В задания на равнее с индивидуальными формами работы вводятся формы коллективной работы. Результаты коллективной работы – панно, коллажи разных форм и объемные композиции – могут и должны служить украшением школы. Изучение материала завершается заключительным обобщающим уроком. Рекомендуется также выход на экскурсии и прогулки.

Уроки искусства – это уроки художественно-эстетического развития. Очень важно, чтобы учитель понимал, что само обучение навыкам неразрывно связано с воспитанием поэтического видения мира. И саморазвитие учителя в первую очередь должно быть направленно на эту задачу.